

„Schulgruppe“:

Bei den Inhalten und Aktivitäten der „Schulkinder“, welche an der Schulgruppe teilnehmen, geht es **nicht** darum, einmal in der Woche ganz spezielle Fähigkeiten und/ oder Fertigkeiten zu erwerben, sondern u.a. darum, die im Alltag erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten weiter zu vertiefen.

Angefangen von der Stifthaltung, dem Umgang mit Materialien, Buchstaben, Zahlen, Mengen, Sachverhalte erörtern, der Sprache, den Bedürfnisäußerungen, der Selbstfürsorge, der Konzentration etc bis hin zu einem respektvollen, achtsamen und wertschätzenden Umgang miteinander, einer Streitkultur, einem Miteinander begleiten uns die unterschiedlichen Anforderungen im alltäglichen Geschehen.

Bei den Treffen geht es auch darum, dass die Kinder mit Freude und Motivation an ihren Schuleintritt denken und nicht mit Unsicherheit oder gar Angst dem entgegensehen. Bedenken und/ oder Sorgen der Kinder hinsichtlich ihrer Einschulung werden behutsam aufgegriffen. Es wird gemeinsam nach einem Weg gesucht, dies als Herausforderung zu sehen und zu verstehen, der sie gewachsen sein werden.

Die Zeit mit den Kindern während der „Schulgruppe“, bietet uns eine zusätzliche Möglichkeit nochmals ganz gezielt nur für die älteren Kinder, in einem geschützteren Rahmen zur Verfügung zu stehen und, wie zuvor aufgeführt, Fähigkeiten und Fertigkeiten/ Vorläuferkompetenzen zu vertiefen. Die Kinder erleben sich als „besondere“ Gruppe. Im positivsten Sinn.

Angebote zum Erwerb und der Vertiefung von Kompetenzen/ Vorläuferkompetenzen, die ein Kind insgesamt für einen guten Start in die Schule benötigt, werden bei uns Tag-für-Tag, Woche-für-Woche, Monat-für-Monat angeboten und durchgeführt. Dies geschieht mit Eintritt Ihres Kindes in den Kindergarten. Unter anderem aus diesem Grund, ist uns der möglichst regelmäßiger Besuch Ihres Kindes, mit möglichst viel Zeit im Kinderhaus für die unterschiedlichsten Aktivitäten und Interaktionen wichtig. Über die Ankunft Ihres Kindes, in der Bringzeit von 7:30 Uhr bis 9:00 Uhr, freuen wir uns deswegen sehr.

Es gibt im Internet unzählige Seiten, welche sich auf die „Schulfähigkeit“ eines Kindes beziehen. Im Folgenden lade ich Sie zum Nachlesen u.a. bei den aufgeführten Links ein, die einen Bruchteil der vorhandenen und zusätzlichen Informationen darstellen und auch das Thema „Resilienz“ aufgreifen.

[Schulfähigkeit – was ist das? Und wie kann sich die Familie vorbereiten? - \[Deutscher Bildungsserver \]](#)

[Schulfähigkeit – Wikipedia](#)

[Worauf kommt es beim Thema Schulreife an? - schule.at](#)

[Resilienz bei Kindern: Relienzförderung in Kita, Schule und zu Hause](#)

Unsere Bemühungen verstehen sich immer darin, den Kindern als Gruppe und jedem einzelnen Kind, samt deren und dessen Entwicklungsstand so gerecht wie möglich werden zu können. Grundsätzlich haben wir im Team immer auch die Gesamtgruppe mit den täglichen Bedarfen und situativen Begebenheiten im Blick.

Wo dies möglich ist, bieten wir gerne Tätigkeiten in Klein- und Kleinstgruppen an. Unabhängig von der „Schulgruppe“ und den möglichst regelmäßigen Treffen.

Die „Schulgruppe“ findet ausschließlich außerhalb der Bremer Schulferienzeiten statt.